ر سول الله مُنْ الله عَنْ الله



هادی ریسرچانسٹیٹیوٹ،انٹر نیشنل

درس سیر ت کے رسائل کا چوتھا عنوان



مرتب مولاناابوالنّورراشدعلىعطارىمدنى

پیشکش:هادی ریسرچانسٹیٹیوٹ،انٹر نیشنل

ئتاب پڑھنے کی دُما

دین کتاب یا اسلامی سبق پڑھنے سے پہلے ذیل میں دی ہوئی دُعا پڑھ لیجئے اِنْ شَاءَالله عَرَّوجَلَّ جو کچھ پڑھیں گے یادر ہے گا۔ دُعا میہ ہے:

ٱللَّهُمَّ افْتَحُ عَلَيْنَا حِكْمَتَكَ وَانْشُرُ عَلَيْنَا رَحْمَتَكَ يَا ذَاالْجَلَالِ وَالْإِكْرَامِ (مُنتَظَرَف، جَا، ص٠٩، دار لفكر بيروت)

نام كتاب : رسول الله صَالِمَا لِيَّا الله الرّبيت

مؤلف: مولاناابوالنّور راشد على عطاري مدني

صفحات : 14

اشاعت اوّل: مشمبر 2023 (ویب ایڈیشن)

پیشکش: هادی ریسرچ انسٹیٹیوٹ، انٹر نیشنل

ED/23 1

ر مول الله متاهیجهٔ کاانداز تربیت

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ الصلوة والسلام عليك يار سول الله

تفسیر عزیزی میں ہے: عقل کے سو (100) حقے ہیں جس میں سے نانوے (99) حقے نبی پاک صلّی الله علیه والله وسلّم کو عطا ہوئے اور جو شخص نبی کریم صلّی الله علیه والله وسلّم کی عَقُل معلوم کرنا چاہے، اسے چاہئے کہ سیرت کی کتابوں کا گہری نظر سے مطالعہ کرے۔ (تفسیر عزیزی مترجم، 61/3) تربیت ِ رسول کا ایک اور واقعہ پڑھئے:

انسانی فطرت ہے کہ بندہ سمجھانے والے کی بات سننے کے ساتھ ساتھ اس کے عمل کولاز می دیکھا ہے، ایک ایچھے استاذ کی خوبی ہے کہ وہ قول وعمل دونوں طریقوں سے تعلیم کا اہتمام کرے، طلبہ کو کوئی نیاکام یا کوئی ہدف دینا ہوتو پہلے اس کی عملی صورت سمجھائے تاکہ وہ جلد اور صیح سیھ سکیں۔ حضورِ اکرم صدَّ اللہ علیہ دالہ وسلَّم کے فرامین اس طریقہ تعلیم پر گواہ ہیں،



چنانچہ ایک صحابی دخی الله عند نے بارگاہ اقد س میں حاضر ہو کرنماز کے او قات کے مُتعلّق در یافت کیاتو آ قائے کر یم صلّی الله علیه واله وسلّم نے دو دن نماز اس طرح پڑھائی کہ پہلے دن ہر نماز کو اس کے اوّل وقت میں ادا

پھر آپ نے دریافت کیا کہ: نماز کے او قات کے بارے میں یو چھنے والا ستخص کہاں ہے؟ وہ حاضر ہوئے تو آپ صلَّى الله عليه واله وسلَّم نے فرمايا: ان دونوں او قات کے بیچ کا وقت تمہاری نماز کا وقت ہے۔(مسلم، ص243، حدیث:1391)

مات دا ضح کرنااور حسب ضر ورت دُهر انا

فرمایااور دوسرے دن اس کے آخروفت میں۔

آقائے کریم صلّی الله علیه واله وسلّم جب بھی کوئی بات کرتے تو صاف اور واضح انداز میں فرماتے اور کسی خاص بات کی اہمیت کے سبب یاسمجھانے کی غرض سے دویا تین بار بھی دُہراتے چنانچہ روایت ہے کہ حضورِ انور صلَّ الله عليه واله وسلَّم اتنا تلم ملم كلم مر كفتكو فرمات كه آب كياس ببيها مواشخص اسے یاد کرلیتا۔ جبکہ ایک روایت میں ہے کہ آپ صبّی الله علیه واله وستّم لفظ کو تین بار دہراتے تھے تاکہ اسے سمجھ لیا جائے۔(ترمذی،5/666، حدیث:

3659,3660) مدینہ شریف کے بارے میں فرمایا: هِی طَابَّة، هِی طَابَّة (مند احمر،6/409، مديث:18544)

مثالول سے سمجھانا

قران کریم،احادیثِ کریمہ اور انسانی فطرت گواہ ہے کہ کوئی بھی بات مثال کے ذریعے سمجھائی جائے تو بہت جلد سمجھ آجاتی اور دیر تک ذہن نشین رہتی ہے۔ حضورِ اکرم صلّی الله علیه واله وسلّم بھی صحابہ کرام علیهم م الدِّضوان كو مثاليس دے كر سمجھاتے جبيباكه (1)حضرت سيّدُنا ابو ذر غفاري رضی الله عنه سے مروی ہے کہ آب صلّی الله علیه والبه وسلّم موسم سرمامیں باہر تشریف لائے جبکہ درختوں کے بیے جُھڑرہے تھے تو آپ نے ایک درخت کی ٹہنی پکڑ کر اس کے بیتے حجھاڑتے ہوئے ارشاد فرمایا: اے ابو ذر! میں نے عرض کی:یار سول الله! میں حاضر ہوں۔ ارشاد فرمایا: بے شک جب کوئی مسلمان الله یاک کی رضاکے لئے نمازیر هتاہے تواس کے گناہ ایسے حجمرتے ہیں جیسے اس درخت کے یتے جھڑرہے ہیں۔(مند احمد، 8/133، حدیث: (21612

(2) حضرت سیر نا حابر بن عبدالله رضی الله عند سے مروی ہے کہ

ر سول الله صلَّى الله عليه واله وسلَّم كاكرر جيمو لَّه كان والے بكرى كے ايك مُر دہ بچے کے پاس سے ہوا، کچھ صحابہ کرام بھی آپ کے ہمراہ تھے، آپ صلَّى الله عليه والهو سلَّم نے اس كا كان بكِرْ ااور فرمايا: تم ميں سے كون اسے ايك در ہم میں خرید ناچاہے گا۔ لوگوں نے عرض کی: ہم اسے کسی بھی چیز کے بدلے میں لینا پیند نہیں کرتے، ہم اس کا کیا کریں گے؟ ارشاد فرمایا: کیاتم پیند کرتے ہو کہ بہتم کومل جائے۔انہوں نے عرض کی:الله پاک کی قسم! اگریپه زنده ہو تاتب بھی اس میں عیب تھا کہ اس کاایک کان حچیوٹاہے اور اب جبکہ بیر مرجاہ کوئی اسے کیسے لے گا؟ حضور نبی کریم صلّی الله علیه واله وسلَّم نے ارشاد فرمایا: الله یاک کی قسم! جیسے تمہاری نظروں میں بیہ مُر دہ بچیہ کوئی وقعت نہیں رکھتا اللہ یاک کے نزدیک دنیا اس سے بھی زیادہ حقیر ہے۔(مسلم،ص1210،حدیث:7418)

سمجھانے کے لئے سوال کرنا

بعض با تیں سوالیہ انداز میں سمجھانا مفید ہو تی ہیں، یعنی اگر کسی چیز کی اہمیت بیان کرنی ہو، اہم بات سمجھانی ہو یا کوئی طالبِ علم سوال کرے توجواباً طلبہ سے ایساسوال کرناجس کاجواب وہ جانتے بھی ہوں اور اس کا بتائی جانے

والى بات سے تعلق بھى ہو جيسا كەرسول كريم صدَّى الله عليه واله وسدَّم في نماز کے ذریعے گناہوں کے ختم ہونے کی ایک مثال بیان فرماتے ہوئے صحابہ ُ كرام عليهمُ الرِّضوان سے ارشاد فرمایا: بھلا بتاؤكه اگر كسى كے دروازے ير نہر ہو اور اس میں وہ روزانہ یانچ مرتبہ نہا تاہو تو کیااس کے بدن پر کچھ میل باقی رہ جائے گا؟ صحابہ کرام نے عرض کی: اس کے جسم پر کچھ بھی میل باقی نہیں رہے گا۔ حضورِ اکرم صلَّی الله علیه والله وسلَّم نے ارشاد فرمایا: بیہ مثال یا نچوں نمازوں کی ہے۔اہلہ یاک اس کے ذریعے گناہوں کو معاف کر دیتا ہے۔(بخاری، 1 /196، مدیث: 528)

اسی طرح ایک موقع پر مؤمن کی شان وعظمت سمجھانے کے لئے سوال فرمایا: مؤمن کی مِثال اس دَرخت کی سی ہے جس کے یے "نہیں گرتے، بتاؤوہ کونسا دَرَخت ہے؟ حاضِرین مُختلف درختوں کے نام عرض كرنے لگے۔ حضرتِ سيدنا عبدالله بن عمر دف الله عنهما بهت زبين تھ، فرماتے ہیں کہ میرے فربهن میں آگیا کہ کھجور کا در خت ہے لیکن میں نے بتانے سے حَیامحسوس کی۔ پھر حاضِرین نے عرض کی:یار سول الله! آپ ہی ارشاد فرماد يجئے تو حضورِ يُر نور صلَّى الله عليه واله وسلَّم نے فرما يا كه وه كھجور كا





ایک مرتبہ آپ صلّی الله علیه واله وسلّم نے صحابہ کرام علیهم الرِّضوان سے فرمایا: تم میں کون ایسا ہے جسے اینے مال سے زیادہ وار توں کامال پیند ہو؟ صحابہ کرام نے عرض کی: ہم میں سے تو کو ئی ایسانہیں جسے اپنے مال سے زیادہ وار ثوں کے مال سے مَحبَّت ہو۔ار شاد فرمایا: جس نے (صدقہ دے کر) اپنامال آگے بھیج دیاوہ اس کا مال ہے اور جو پیچھے جھوڑ دیاوہ اس کے وار تُول كامال ہے۔(منداحمہ،23/22،حدیث:3626)

ہاتھ کے اشارے سے سمجھانا

آپ صلّی الله علیه واله وسلّم کبھی کسی بات کو سمجھانے کے لئے اپنے ہاتھ کے ذریعے اشارہ بھی فرمایا کرتے تھے، چنانچہ بیٹیم بچّوں کی پرورش کرنے والے کے درجے کو بیان کرتے ہوئے آپ صلّی الله عدید والبه وسلّم نے ارشاد فرمایا کہ میں اور بنتیم کی کفالت کرنے والا جنّت میں اس طرح ہوں گے۔ پھر اپنی شہادت والی اور درمیان والی انگلی سے اشارہ فرمایا۔ (بخارى، 497/3، حديث: 5304)

D/J 7

لا ئنوں اور نقشے وغیرہ کے ذریعے سمجھانا

الله كريم كے بيارے رسول صلّى الله عليه واله وسلَّم نقشة وغير ه بناكر بھي ا پنی باتیں صحابہ کرام علیههٔ الرّضوان کو ذہن نشین کرواتے تھے۔حضرت عبدالله رض الله عنه فرمات بيل كم نبي كريم صلَّى الله عليه واله وسلَّم في ايك چو کور خط کھینچااور ایک خط بیج میں کھینچا س سے نکلاہو ااور چند خطوط جھوٹے کھنچے اس خط کی طرف جو پیج میں تھااس کی طرف سے جس کے پیچ میں یہ تھا پھر فرمایا: بیہ انسان ہے اور بیہ اس کی موت ہے اسے گھیر ہے ہوئے اور بیہ جو باہر نکلاہواہے بیہ اس کی امید ہے اور بیہ چھوٹے خط آفتیں ہیں تواگر انسان اس آفت سے بچاتواس نے ڈس لیا اور اگر اس سے بچاتواس نے کاٹ لیا۔ (بخارى، 4/224، حديث: 6417) حضرت عبدالله بن مسعوو رض الله عندسي مروی ہے: رسول الله صلَّى الله عليه واله وسلَّم نے ہمارے لئے خط كھينجا، پھر فرمایا: بیرالله تعالی کی راه ہے۔ پھر آپ صلّی الله علیه والبه وسلّم نے اس کی دائیں جانب اور اس کی بائیں جانب خطوط کھنتے، پھر فرمایا: یہ راستے ہیں جن کی طرف شيطان بلار ما ب - (مندابوداؤدطيالي، ص33، مديث: 244)



طلبہ کے لئے دعاکرنا

علم اور طالبِ علم سے اخلاص و مَحبّت رکھنے والے استاذ کا ایک وصف بیہ بھی ہو تاہے کہ وہ اپنے طَلَبہ کی کامیابی کے لئے بار گاہِ الٰہی میں دعا کر تاہے، رسول كريم صلَّى الله عليه واله وسلَّم كي سيرت مين كنَّ ايسے واقعات ملتے بين چنانچيد حضرت سيدُ ناعبدالله بن عبّاس دخي الله عنهما فرماتي بين: رسولُ الله صلَّى الله عليه واله وسلَّم في مجمي (سيني) لكا يا اور كها: العالم الله ! اس كو كمّاب يعني قران کریم کاعلم عطافر ما۔ (بخاری، 1 /44، عدیث: 75)

موقع محل دیکھ کرتربیت:

یو نہی ہر وقت تربیت کرتے رہنا بھی اُ کتابے بلکہ بعض اَو قات رَدِّ عمل (Reaction) کا باعث بھی بن جاتا ہے۔حضرت سیدُناعبدُالله بن مسعود دخی الله عند ہر جمعرات کو وَعُظ فرماتے تھے۔ آپ سے روزانہ وَعُظ کرنے کی خواہش ظاہر کی گئی توار شاد فرمایا: میں تمہمیں اکتاہے میں مبتلا کرنے کو ناپسند کر تا ہوں اور میں اسی طرح تمہاری رعایت کر تا ہوں جس طرح نبی گریم صلَّى الله عليه واله وسلَّم أكتابت ك خَدْش ك باعث بمارى رعايت كرت

تھے۔(1) اس لئے تربیت کرنے والے کو چاہئے کہ تربیت کے لئے مناسب موقع کی تلاش میں رہے، جیسے کوئی موقع ملے اس سے بھر پور فائدہ اٹھائے اور تربیت سے غفلت نہ بَرتے چنانچہ

جنت میں سعد کے رُومال زیادہ بہتر ہیں:

یونہی جب صحابہ کرام دنیا کی کسی چیز کی طرف متوجہ ہوتے تو موقع دکھ کر آپ صلّ الله علیه والله وسلّم ان کی توجہ کا رُخ کمال حکمتِ عملی سے آخرت کی طرف پھیر دیتے، چنانچہ ایک بارنی پاک صلّ الله علیه والله وسلّم کی خدمت میں ریشم کا کیڑا ابطورِ تحفہ پیش کیا گیا، صحابہ کرام باری باری اس کی خو بصورتی اور ملائمت کیڑے کو اپنے ہاتھ میں لینے لگے اور اس کی خوبصورتی اور ملائمت کو جھا: کیاتم اس پر تعجب کرتے ہو؟ صحابہ نے عرض کی: جی ہالی یارسول الله! آپ نے فرمایا: وَالَّذِی نَفْسِی بِیکِدِم لَئِمَ اَلَٰ سَعْدِ فِی الجَدَّةِ خَیْرٌ مِّنْهَا لِعِنی اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! جنّت میں سعد (بن معاذ) کے رُومال اس سے قدرت میں میری جان ہے! جنّت میں سعد (بن معاذ) کے رُومال اس سے قدرت میں میری جان ہے! جنّت میں سعد (بن معاذ) کے رُومال اس سے

(1) بخاری، 1 /42، *حدیث*:70



زياده بهتر ہيں۔(2) اندازه لگائيئے كه نبي كريم صلّى الله عليه والبه وسلَّم كس طرح و قَمَّا فُو قَمَّا ہِنے اصحاب کے ذہن و فکر کی تعمیر کرتے تھے اور ان کی صلاحیتوں کویروان چڑھاتے تھے اور دنیا کی بے وقعتی کومختلف مواقع پر اس انداز سے صحابہ کے ذہنوں میں بٹھایا کہ پھر دنیا کی ظاہری چیک دمک اور اس کی رنگینیاںان کو تبھیا پنی طرف نہ تھینچ سکیں۔

عملی طور پرتربیت:

تربیت کرتے وقت اگر محسوس ہو کہ زبانی بات زیادہ مفید اور مؤثر ثابت نہیں ہوسکے گی اور سامنے والے کادِل پوری طرح مطمئن نہیں ہو گاتو زبانی بتانے کے ساتھ ساتھ عمل سے بھی تربیت کی جائے اور عملی طریقه کرکے د کھایا جائے چنانچہ نبی کریم صلّی الله علیه واله وسلّم کی بارگاہ میں ا يك شخص حاضر موااور عرض گزار موا: ياد سول الله! كينف الطُّلهُودُ يعني وضو کیسے کیاجا تاہے؟ آپ نے ایک برتن میں یانی منگوا یا(اور اسے یوراؤضو کرکے د کھایا پھر ارشاد فرمایا:) جس نے اس پر کچھ اضافیہ کیایا کچھ کمی کی تو

(2) بخاری،4 / 285، حدیث: 6640



ا بك مرتبه ايك شخص نبي ياك صلَّى الله عليه واله وسلَّم كى باركاه ميس حاضر ہو کر کہنے لگا: میں آپ پر ایمان لاناجا ہتا ہوں مگر مجھے شر اب نوشی، بد کاری، چوری اور مجھوٹ سے مَحبَّت ہے۔ لو گوں نے مجھے بتایا ہے کہ آب ان چیزوں کو حرام قرار دیتے ہیں، مجھ میں ان سب چیزوں کو جھوڑنے کی طاقت نہیں ہے۔ اگر آپ مجھے ان میں سے کسی ایک سے منع فرمادیں تو میں اسلام قبول کرلوں گا۔ نبی محرم صلّی الله علیه واله وسلَّم نے فرمایا: تم حجوف بولنا حجبور دو!اس نے بیہ بات قبول کرلی اور مسلمان ہو گیا۔ دربارِ رسالت صلّی الله علیه والله وسلّم سے جانے کے بعد جب اسے لو گوں نے شراب پیش کی تواس نے کہا: میں شراب پیوں اور رسولُ الله صلَّى الله عليه واله وسلَّم مجھ سے شراب يينے كے متعلق يوجھ ليس

(3) ابوداؤد، 1 /78، حدیث: 135

تو اگر میں مُجھوٹ بولوں گا تو حضور علیہ السَّلام سے کئے ہوئے وعدے کو توڑنے والا ہو جاؤں گا اور اگر اقرار کیا تو مجھ پر حد (شرعی سزا) قائم کی جائے گی،لہٰذااس نے شراب نوشی حچوڑ دی،اسی طرح بد کاری اور چوری کامعاملہ دَر بیش ہوتے وقت بھی اسے یہی خیال آیا، چنانچہ وہ ان بُرائیوں سے باز رہا۔ جب بار گاہِ رسالت صلَّى الله عليه والله وسلَّم ميں اس كى دوباره حاضری ہوئی تو کہنے لگا: آپ نے بہت اچھاکام کیا، آپ نے مجھے مجھوٹ بولنے سے روکاتو مجھ پر دیگر گناہوں کے دروازے بھی بند ہو گئے اور پوں اس شخص نے اپنے تمام گناہوں سے توبہ کرلی۔

(تفسير كبير،ب11،التوبة، تحت الآية:119،6/167)

سر كار مدينه صلَّى الله عليه واله وسلَّم كى فِراسَت مرحبا! آب نے اپنی مبارک عَقُل کے نورسے پہیان لیا کہ یہ شخص مجھوٹ جیموڑنے کے سبب دیگر گناہوں سے بھی نے جائے گااسی لئے اسے مجھوٹ ترک کرنے کا حکم ار شاد فرما یااور پھر واقعی وہ تمام گناہوں سے تائب ہو گیا۔





حضورِ اکرم صلَّى الله عليه واله وسلَّم كى تربيت كا ايك اور واقعه ملاحظه كيجيِّ کہ آپ نے کس حکمتِ عملی اور کتنے پیارے انداز میں غلطی کی إصلاح فرمائی، چنانچہ أمم المومنين حضرت سيدينا أمِّ سلمه دف الله عنها كے بيتے حضرت عُمر بن ابوسَلَم رض الله عند بيان كرتے ہيں: ميں نبي كريم صلّى الله علیه واله وسلَّم کی پرورش میں تھا،میر اہاتھ (کھانا کھاتے ہوئے) پیالے میں إد هر أد هر گھومتا تھا۔ آپ صلَّى الله عليه واله وسلَّم نے ارشاد فرمايا: يَا غُلامُر سَمّ الله وَكُلُ بِيَدِينك وَكُلُ مِمَّا يَلِيكَ يَعِي بِيِّا! الله كانام لو (بسم الله برص)، سیدھے ہاتھ سے کھاؤاور اپنے قریب سے کھاؤ۔ (حضرت عمر بن ابو سلمہ دین الله عند فرماتے ہیں:) اس کے بعد میں ہمیشہ اسی طریقے سے کھانا کھا تا رہا۔ (بخاری، 521/3، مدیث: 5376)

قربان جائے! رسول اکرم صلّی الله علیه واله وسلّم کے انداز تربیت یر! کس پیار بھرے اور مثبت (Positive) انداز میں اپنی گفتگو شُروع فرمائی، آپ نے پہلے پہل کھانے کے آداب بیان فرمائے تا کہ انہیں یہ

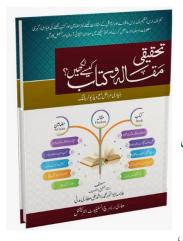


محسوس نہ ہو کہ مجھے ٹو کا جارہاہے اور آخر میں یہ ادب بھی بتادیا کہ برتن میں اینے قریب سے کھانا چاہئے اور غلطی کی اِصلاح اس انداز سے فرمادی کہ گویا آخری بات بھی دوسری ہدایتوں کی طرح ایک ہدایت ہے الله كريم ہميں رسول كريم مَلَّى لَيْئِمٌ كى محبت ميں جينامر نانصيب فرمائے اور قرآن کریم کی تلاوت عشق رسول میں ڈوب کر کرنے کی توفیق عطا فر مائے۔ آمین

> اشد علی عطاری **مد**نی مدنی ڈائر بکٹر:ھادی ریسرچانسٹیٹیوٹ انٹر^{نیشنل} (برانچز: پاکستان، انگلینڈ، ہندوستان) https://wa.me/923208324094



کنزالمدارس، تنظیم المدارس، ایم اے اور ایم فل مقالات اور تحقیقی مضامین لکھنے والوں <u>ب</u>ح لیے خوشخبری مضامین اور مقالات لکھنے ، تحقیق و تصنیف کے مر احل سکھنے اور سنیت کے لیے قلمی خدمات انجام و بنے کاشوق رکھنے والے طلبہ ، علما،اسکالرز کے لیے دل کی گہر ائی سے لکھی گئی منفر دکتاب



کتاب کی انفرادی خصوصیات

تحقیقی مقالیہ لکھنے کے تمام ضروری مراحل کا تفصیلی اور آسان بیان

مناجح تحقیق کی آسان تشر کے اور مثالوں سے وضاحت

مقاله کاموضوع کون سااور کسے منتخب کریں؟ تفصیلی تربت

مقالہ کے ابواب اور فصلیں بنانے کی ٹریننگ ویڈیو لیکچر کے ساتھ

🔪 مواد جمع کرنے میں معاون کتابوں کا تعارف اور بی ڈی ایف لنک

🔪 ہزاروں عنوانات پر مواد جمع کرنے کے سافٹ ویٹرز اور ویب سائٹس

🔪 قدیم غیر تخریج شدہ کت کی تخریج و تحقیق کے مراحل

مخطوطات پر کام کرنے کے مراحل کا تفصیلی بیان

موہائل میں مقالہ کمپوز اور محفوظ کرنے کی تفصیلی تربت کمپیوٹر میں مقالہ کمپوز اور مکمل سیٹ کرنے کی تفصیلی تربیت

کتاب کے تمام اسباق پڑھنے کے ساتھ ساتھ ویڈیو لیکچرز کے لنگ شامل

﴾ اسباق کے پریکٹیکل کے لیے 2000سے زائد نئے مختصر ومفصل مجوزہ عنوانات

20 ستبرتک ایڈوانس بکنگ کروانے والوں کے لیے کتاب کے ساتھ

ھادی ریسر چانسٹیٹیوٹ، انٹر نیشنل کے 50 تحقیقی کورسز فری

معقیق و تصنیف میں معاون اہم ترین لنگس پر مشتمل یی ڈی ایف فاکل

م تحقیقی رسائل و جرائد کے 4000 سے زائد مقالات ومضامین کمیوزنگ فائلز کے لنکس

🔪 سيرت النبي مَنَّا لِيَّنِيَّمُ کے مختلف پبلوؤں پر لکھے گئے 2000 سے زائد تحقیقی مضامین و مقالات

2 لا كھ سے زائد مخطوطات ڈاؤنلوڈ كرنے كاڈائر بكٹ لنگ

﴿ بزاروں عنوانات پرلا کھوں کتب فری ڈاؤنلوڈ کرنے 100 سے زیادہ کنکس

کی آئی فل، ٹی ایچ ڈی کے لیے انتخاب عنوان میں معاون 2000سے زائد عنوانات

🔦 2670مؤلفین کی 29000 کمپوز عربی کتب کالنک مع سرچ، کابی، پییٹ

🔦 3000مؤلفین کی 8000عربی کتب کالنگ مع سرچ ، کایی ، پییٹ

ایڈوانس بکنگ کے لیے «کتاب"لکھ کرواٹس اب کریں



Pak +923208324094